МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

программы основного общего образования

«ПРОФИ-ШКОЛА»

8 «А» класс

Магнитогорск, 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

программы основного общего образования

«ПРОФИ-ШКОЛА»

8 «А» класс

Магнитогорск, 2024

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель: Дрозд Н.В.

Учебная дисциплина	Английский язык
Дата урока	21.11.2024
№ группы, профессия/специальность обучающихся	8 «А» класс
Раздел/тема Программы	«Великие умы» (“Great Minds”)
Тема учебного занятия	«Великие умы» (“Great Minds”) «Профессии»
Цели учебного занятия	Обучающая: развитие мотивации учебно-познавательной деятельности, восприятие и осмысление изучаемого материала. закрепление лексики и речевых образцов по теме; развитие умений аудирования, развитие умений монологической и диалогической речи
	Развивающая: создать условия для развития фонематического слуха, памяти, мышления, логики, грамматических навыков, мотивации нахимовцев.
	Воспитательная: содействовать расширению кругозора учащихся, ответственности, умению работать в сотрудничестве, проводить работу по профориентации, обеспечить активную жизненную позицию.
Тип учебного занятия	Урок освоения новых умений и навыков.
Технологии, методы, приёмы обучения	Информационно-коммуникативное обучение, игровые технологии, системно-деятельностный подход, технология личностно-ориентированного обучения, технология критического мышления и проблемного обучения.
Формы организации деятельности обучающихся	Комплексное использование различных форм: индивидуальная и фронтальная работа учащихся, работа в парах.
Основные понятия, термины	Лексика, связанная с профессиями
Оснащение учебного занятия	УМК “Spotlight”, компьютер, экран, раздаточный дидактический материал.
Планируемые результаты	

В говорении: Научить учеников самостоятельно использовать изученную лексику и грамматические структуры в речи, составляя монологические и диалогические высказывания В аудировании: Научиться воспринимать на слух тексты, понимать уточняющие вопросы. В чтении: Научиться понимать смысл текста, научиться находить и выделять необходимую информацию В письменной речи: Составление предложений с изученной лексикой				
ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ				
Элементы внешней структуры учебного занятия	**Элементы внутренней (дидактической) структуры учебного занятия**	**Задачи этапа учебного занятия**	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность обучающихся**
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент 3 мин	Организация и проверка готовности обучающихся к уроку. Определение темы урока. Формулирование цели урока.	Приветствует учеников. Проверяет готовность учеников и кабинета к уроку. Вводит тему, цели и задачи урока через анализ цитаты Конфуция о работе.	Готовятся к уроку. Дежурный отмечает отсутствующих, ученики приветствуют учителя. Ученики определяют тему урока, цели и задачи.
	1.2 Вводная часть 15 мин	Актуализация навыков чтения и произношения. Актуализация изученных лексических единиц и разговорных клише.	Организует хоровое чтение слов и индивидуальную работу по определению типа слога и на правильное чтение слов. Организует работу с кластером "Fields of science". Организует монологические высказывания по теме "Great minds".	Ученики читают хором, индивидуально выполняют задания на определение типа слога и читают слова. Совместно работают с кластером. Каждый ученик готовит монологическое высказывание.

2. Основной этап	2.1. Формирование новых умений 15 мин	Формирование знаний по теме. Формирование навыков аудирования.	Представляет ученикам карточки с названиями профессий и их определениями. Дает задание на соединение названий профессий с их определениями. Организует проверку домашнего диалога. Предлагает ученикам прослушать диалог дважды, выполнить задание на карточках и произвести взаимопроверку.	Ученики выполняют задание, проверяют по ключу на доске. Работают в парах. Слушают аудиозапись диалогов, выполняют задания и проверяют друг друга.
	2.2. Физкультминутка 3 мин	Динамическая пауза	Организует выполнение физических упражнений.	Выполняют несложные упражнения все вместе.
	2.3. Применение освоенных умений 5 мин	Формирование умений на основе полученных знаний	Организует выполнение задания на определение приоритетов в различных профессиях. Организует выполнение письменных упражнений.	Составляют монологические высказывания. В тетрадях выполняют задания.
3. Заключительный этап	3.1. Подведение итогов учебного занятия 5 мин	Определение уровня достижения конечного цели и плана работы. Рефлексия. Формулировка домашнего задания.	Организует рефлексию и оценивание работы студентов на уроке. Дает информацию о домашнем задании, объясняет ход его выполнения.	Анализируют свою работу, высказывают свою точку зрения. Записывают домашнее задание, задают вопросы по его выполнению.